

TAULA SABADELLENCA PER LA LLENGUA

Moció en defensa de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge de l'ensenyament

La llengua catalana ens defineix com a nació i ha estat des de sempre un element d'identitat que ha contribuït a l'acollida, a la cohesió i al progrés social. El català, com l'aranès a l'Aran i la llengua de signes catalana, és un patrimoni col·lectiu que cal protegir, difondre i gaudir.

A fi de regular adequadament el règim lingüístic a l'àmbit de l'ensenyament, el Govern de la Generalitat de Catalunya va promulgar el **Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari**. Aquest decret es fonamenta en allò establert a l'Estatut d'autonomia de Catalunya, concretament als articles 6, 35, 44 i 143.1, en què s'estableix:

- que el català és la llengua pròpia de Catalunya i que ha de ser la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament;
- que la Generalitat de Catalunya és qui té la competència exclusiva en llengua pròpia;
- que totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català;
- que els alumnes tenen el dret i el deure de conèixer amb suficiència oral i escrita el català i el castellà en finalitzar l'ensenyament obligatori, sigui quina sigui la seva procedència;
- que l'ensenyament del català i el castellà ha de tenir una presència adequada en els plans d'estudis;
- que cal promoure el coneixement suficient d'una tercera llengua en finalitzar l'ensenyament obligatori.

El Decret també es fonamenta en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC), en concret de l'article 9 a l'article 18, que deriven del marc estatutari, i en la Llei 8/2022, del 9 de juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari. La sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya del 10 de setembre del 2025 emesa arran del recurs interposat per l'entitat Asambleia por una Escuela Bilingüe contra

TAULA SABADELLENCA PER LA LLENGUA

el **Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari** dona parcialment la raó a aquesta entitat i declara nuls (en alguns casos de forma completa i en altres de forma parcial) els articles 2, 4, 6, 7.2, 9.3b, 10, 18.a, 19, 24, 3 i 34,1. Són els articles que fixen que el català i l'aranès, a l'Aran, siguin les llengües normalment emprades com a vehiculars i d'aprenentatge, com a llengües d'atenció a l'alumnat nouvingut, en l'aprenentatge de llengües estrangeres, com a llengua vehicular de relació interna als centres educatius i de projecció externa del centre i de relació amb la resta de la comunitat educativa. També declara nul l'article que estableix que cal assegurar l'aprenentatge i la utilització de la llengua de signes catalana per a l'alumnat amb discapacitat auditiva de la modalitat educativa bilingüe.

El **decret 91/2024, de 14 de maig**, era una de les normes amb què Educació volia incentivar l'ús del català a l'escola, tot desenvolupant la LEC, i malgrat que era poc ambiciós, regulava l'elaboració i el seguiment dels Projectes Lingüístics de Centre, i el règim sancionador en cas d'incompliment. Entitats en defensa de la llengua, com Plataforma per la Llengua, recorreran aquesta sentència perquè consideren que dificultarà que els centres puguin millorar les eines i els procediments per aconseguir un major equilibri lingüístic, tenint en compte la realitat sociolingüística de l'entorn, i, per tant, que els alumnes surtin del sistema dominant la llengua catalana.

Aquesta sentència desmantella una part essencial del marc legal que blindava el català, l'aranès a Aran, i la llengua de signes catalana com a llengües vehiculars i d'aprenentatge. Una resolució que va contra el model d'escola catalana i contra la immersió lingüística, pilar fonamental per a la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

Aquesta decisió judicial és un nou atac al nostre model educatiu i als drets lingüístics de la ciutadania. El català continua sent una llengua en situació de minorització, i només una protecció activa en garanteix la transmissió i l'ús normalitzat. El castellà, en canvi, ja disposa d'una presència social, mediàtica i institucional que n'assegura la transmissió sense cap necessitat d'intervenció judicial.

Per aquests motius, el Ple de l'Ajuntament adopta el següent:

TAULA SABADELLENCA PER LA LLENGUA

ACORD:

1. Reafirmar el compromís de l'Ajuntament de Sabadell amb el català, occità aranès i la llengua de signes catalana com a llengües pròpies del país, i defensar-ne l'ús preferent i prioritari a l'ensenyament. Una compromís amb la llengua catalana ja pres en la Moció de l'1 de febrer de 2022 i en la Moció del 27 de novembre de 2023, aprovades majoritàriament pel Ple.
2. Defensar la immersió lingüística, model educatiu acceptat democràticament i àmpliament per la societat com a model fonamental per a la inclusió i la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. En aquest sentit, l'Ajuntament de Sabadell es compromet a continuar garantint l'ús del català tal i com marca la pròpia normativa municipal.
3. Exigir al Govern de la Generalitat de Catalunya que recorri la sentència, que defensi amb claredat l'escola catalana i que prengui mesures valentes per blindar l'ús del català a tots els àmbits educatius.
4. Fer una crida a la comunitat educativa i al conjunt de la societat a mobilitzar-se i a no acceptar cap pas enrere en la defensa del català
5. Comunicar aquest acord al Departament de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya, al Consorci per a la Normalització Lingüística, a les entitats municipalistes, als sindicats relacionats amb ensenyament i, en l'àmbit de la ciutat, a les direccions escolars de les escoles, als claustres dels instituts i a les associacions de famílies d'alumnes (AFA).

Sabadell, 27 d'octubre de 2025