

La
LLENGUA
ens fa
GUANYAR
UNEIX-T'HI!

**Protocol per a impulsar el
català com a llengua
habitual als clubs i
equipaments esportius**

**PLATA
FORMA
PER LA
LLENGUA**

CATALUNYA

Objectiu general

Garantir que la llengua vehicular de tots els cursos i activitats del club sigui el català, amb la complicitat del personal, les famílies i els usuaris, mitjançant un procés pedagògic, participatiu i sostenible.

Fases del procés

1 Diagnosi inicial i suport institucional

1.1 Reunió inicial amb la presidència del club (fet)

- Validar la voluntat de canvi.
- Acordar una estratègia compartida.

1.2 Recollida de dades

- Breu diagnosi: quin percentatge de cursos es fan en català, quins en castellà i per què.
- Recull de percepcions mitjançant un petit qüestionari a monitors i famílies, si és possible.

2 Definició del full de ruta

2.1 Creació d'un petit grup motor intern

- Format per membres de la Junta, un o dos monitors i suport de la Taula per la Llengua.

2.2 Redacció d'un compromís lingüístic del club

- Pot tenir el format de "Pla d'ús lingüístic del club".
- Amb orientacions clares: català com a llengua vehicular dels cursos, pautes per atendre usuaris, etc.

2.3 Aprovació formal per part de la Junta

- És clau que tingui validesa institucional, encara que sigui en una reunió interna.

3 Accions de sensibilització i formació

3.1 Formació per a monitors i personal

- Sessió breu (1h-1:30h) de conscienciació i bones pràctiques lingüístiques.
- Enfocament positiu: drets lingüístics, cohesió, no imposició i resolució de dubtes.

3.2 Campanya comunicativa interna

- Cartells amb missatges clars com “Fem els cursos en català”, “El català és natural a l'aigua”, etc.
- Comunicació als usuaris (correu o mural) explicant que el club impulsa l'ús del català de manera amable.

4 Posada en marxa del canvi

4.1 Data simbòlica de canvi

- Per exemple: “A partir del setembre (inici de curs), els cursos es faran en català com a llengua habitual”.

4.2 Guia de bones pràctiques per a monitors

- Breu document amb orientacions: com iniciar una sessió en català, com actuar si algun infant respon en castellà, etc.

5 Seguiment i avaluació

5.1 Acompanyament inicial (primer trimestre)

- Observacions voluntàries o recollida de feedback dels monitors.
- Detecció de possibles resistències o dificultats.

5.2 Avaluació al cap de 3 o 6 mesos

- Breu valoració: què ha funcionat, què es pot millorar.
- Compartir els resultats de manera positiva.

6 Difusió i replicabilitat

6.1 Compartir l'experiència

- Fer-ne una presentació (per exemple, a la Taula per la Llengua o al web del club).
- Proposta de guia de bones pràctiques per a altres clubs (format breu i adaptat).

6.2 Crear una xarxa de clubs compromesos amb el català

- Primer pas: convidar altres entitats a seguir el model.

La
LLENGUA
ens fa
GUANYAR
UNEIX-T'HI!

Més informació de la xarxa
ImplicAT de Municipis actius
pel català



PLATA
FORMA
PER LA
LLENGUA

CATALUNYA

www.plataforma-llengua.cat